



# Exame de Acesso 2020

## Curso de Nutrição



## Programas das disciplinas



## LNGUA PORTUGUESA

### Objectivos:

Avaliar:

- O nível de compreensão textual, quer a nível da informação implícita, quer ainda da capacidade de apreciação crítica dos factos que o texto possa apresentar;
- O nível de produção de textual escrita de um tema dado, garantido a coesão e a coerência textuais;
- O uso multifuncional da língua com correcção linguística e domínio das técnicas de composição de texto argumentativo e narrativo;
- O emprego de vocabulário adequado ao nível de formação e das estruturas gramaticais do Português padrão.

### Conteúdos:

#### 1. A nível da compreensão de texto

Interpretação de textos sendo capaz de responder a questionário sobre o conteúdo implícito e a sua análise crítica.

#### 2. A nível da expressão

- Produção de textos narrativos e argumentativos;
- Paráfrases textual;
- Resumo de textos.

#### 3. A nível do funcionamento da língua

- Acentuação fonética e gráfica
- Pontuação
- Translineação
- Ortografia
- Vocabulário:



- significação das palavras: sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia, meronímia e holonímia
- Classificação quanto à semelhança gráfica e fonética.
- Analogias
- Descoberta de intrusos
- Formação das palavras
- Flexão de palavras
- Colectivos
- Pronominalização
- Verbo: conjugação, vozes verbais; concordância verbal;
- Formas de tratamento;
- Regência nominal e verbal;
- Crase;
- Problemas gerais da língua culta;
- Análise e tratamento de expressões linguísticas do quotidiano angolano.

## **Bibliografia:**

1. Barros, Vítor Fernando, (2013), *Gramática da Língua Portuguesa*, 3º Ciclo e Secundário, 2ª edição, Âncora Editora.
2. Cunha, Celso, Cintra, Lindley, (2014), *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Edições João Sá da Costa.
3. Miguel, Maria Helena, Alves, Maria Antónia, *Com Testes*, Material de preparação de Língua Portuguesa para o ingresso no Ensino Superior;
4. Miguel, Maria Helena, Alves, Maria Antónia, *Língua Portuguesa, Tira-Dúvidas de A a Z*;
5. NASCIMENTO, Zacarias Santos, VIEIRA LOPES, Maria do Céu, (2011), *Domínios, Gramática da Língua Portuguesa*, Ensino Secundário, Plátano Editora.
6. Tavares, António, Moranguinho, Jorge, (2008), *Prontuário de Verbos com Preposições (e Locuções Prepositivas)* Plátano Editora, Lisboa.
7. Universidade Católica de Angola, Janeiro de 2020

A Coordenadora  
M<sup>a</sup> Helena Santos Miguel



## **BIOLOGIA**

### **Objectivos:**

Avaliar:

- O conhecimento acerca das leis, processos e princípios da biologia humana;
- A percepção dos alunos referentes à protecção e conservação da saúde;
- A compreensão dos conceitos e processos, envolvendo o mundo vegetal e animal ao nível *micro* e *macro* celular;
- Compreensão dos conceitos e processos que visam a protecção do meio ambiente.

### **Conteúdos:**

#### **1) Organização dos seres vivos:**

- a) características gerais, estruturais e funcionais dos componentes celulares (membranas, citoplasma, núcleo, aparelho de Golgi, ribossomos, mitocôndrias, cloroplastos, lisossomos);
- b) função das principais substâncias orgânicas e inorgânicas que constituem os seres vivos (ácidos nucleicos, proteínas, enzimas, vitaminas, lipídeos e carboidratos);
- c) fisiologia celular (fotossíntese, respiração, fermentação, o papel do ATP, síntese de proteínas, digestão intracelular, papel do núcleo no controlo das actividades celulares);
- d) mitose, meiose e diferenciação celular.

#### **2) Organização funcional em plantas:**

- a) crescimento e desenvolvimento (meristemas, tecidos vegetais, hormónios e tropismos);
- b) fotossíntese e factores que interferem no processo;

#### **3) Organização funcional em animais e no homem:**



- a) digestão e absorção de alimentos; desnutrição humana;
- b) circulação e respiração;
- c) excreção;
- d) regulação da temperatura corporal;
- e) sistemas endócrino e nervoso;
- f) sistemas muscular e esquelético;
- g) reprodução (gametogénese, fecundação, fases do desenvolvimento embrionário, desenvolvimento directo e indirecto, regulação hormonal da reprodução humana).

#### **4) Os seres vivos e o ambiente:**

- a) o fluxo de energia: cadeias e teias alimentares; níveis tróficos;
- b) comunidades e populações (taxa de natalidade, mortalidade, crescimento, densidade);
- c) interacção entre os seres vivos (predatismo, parasitismo, mutualismo, comensalismo e competição);
- d) endemias e epidemias - conceito e importância do controlo (saneamento básico, vacinação, vigilância sanitária);
- e) Impacto do lixo sobre o ambiente e a vida.

### **Bibliografia**

- ALCARAVELA, M.J., Ciência da Terra e da Vida-Biologia. Plátano Editora. Lisboa, 1996.
- AMABIS, J.M. & MARTHO, G.R., Conceitos de Biologia. São Paulo: Moderna, 2002.
- FROTA-PESSOA, O. Os Caminho da vida – Biologia no ensino médio. São Paulo: Scipione, 2001.
- GAINOTTI, A. Biologia Ensino Médio (Série Parâmetros). São Paulo: Scipione, 2003.
- NAPOLLES, A. & JOSÉ, M.C. Terra Universo de Vida. Ciências da Terra e da Vida. Didáctica Editora. Lisboa. 1996.
- PAULINO, W.R. Biologia - Série Novo Milênio. São Paulo: Ática, 2005.
- SILVA, A.D. e outros. Terra Universo de Vida. Ciências da Terra e da Vida – Biologia. Porto Editora. Porto, 1998.



## QUÍMICA

### Objectivos:

Avaliar:

- A visão atómica-molecular da matéria;
- Compreensão de algumas propriedades químicas na perspectiva de identificação de substâncias;
- Compreensão das substâncias a partir da estrutura-propriedades-aplicações;
- Compreensão dos símbolos, modelos, fórmulas, gráficos e diagramas;
- Conhecimento dos fenómenos químicos em toda a sua amplitude.

### Conteúdos:

#### 1) Matéria:

- a) propriedades;
- b) transformações.

#### 2) Substâncias químicas:

- a) propriedades;
- b) misturas de substâncias;
- c) métodos de separação.

#### 3) Elementos químicos:

- a) nomenclatura;
- b) representação;
- c) propriedades periódicas.

#### 4) Leis Ponderais das Reacções Químicas:

- a) lei de Lavoisier;
- b) lei de Proust;
- c) lei de Gay-Lussac.



**5) Funções inorgânicas:**

- a) ácido;
- b) base;
- c) sais;
- d) óxidos.

**6) Átomo de carbono:**

- a) tipos de ligação;
- b) classificação das cadeias carbónicas.

**7) Funções orgânicas:**

- a) estrutura e nomenclatura.

**8) Composto orgânico:**

- a) propriedades químicas.

**9) Equilíbrio químico:**

- a) produto iónico da água, pH, efeito do ião comum, hidrólise dos sais e constante do produto de solubilidade e hidrólise dos sais.

**Bibliografia**

ARENDS, RI. Aprender a Ensinar, Lisboa, Mac Graw Hill, 1995.

CORREIA, C. e outros. Química. Porto Editora, 1998.

ESTRILA, A. Teoria e Prática de Observação de Classes, Lisboa. INIC, 1996.

FELTRE, R. Química Orgânica. São Paulo, volume 1, 2 e 3. Moderna, 5ª edição, 2001.

MCGRAW-HILL. Química Orgânica, Gráfica Editora, FCA, 1994.

MENDONÇA, R. Jogo de Partículas, Química. Lisboa, Texto Editora, 1997.

PERUZZO, T M & CANTO, E. Química na Abordagem do Cotidiano. São Paulo, volume 1, 2 e 3, Moderna, 2º ed. 1997.

RUSSEL, JB. Química Geral, Editora Santuário, São Paulo, 1994.

**Coordenadora:** Marli Santana