



Exame de Acesso 2020

Curso de Educação de Infância



Programas das disciplinas



Língua Portuguesa

Objectivos:

Avaliar:

- O nível de compreensão textual, quer a nível da informação implícita, quer ainda da capacidade de apreciação crítica dos factos que o texto possa apresentar;
- O nível de produção de textual escrita de um tema dado, garantido a coesão e a coerência textuais;
- O uso multifuncional da língua com correcção linguística e domínio das técnicas de composição de texto argumentativo e narrativo;
- O emprego de vocabulário adequado ao nível de formação e das estruturas gramaticais do Português padrão.

Conteúdos:

1. A nível da compreensão de texto

Interpretação de textos sendo capaz de responder a questionário sobre o conteúdo implícito e a sua análise crítica.

2. A nível da expressão

- Produção de textos narrativos e argumentativos;
- Paráfrases textual;
- Resumo de textos.

3. A nível do funcionamento da língua

- Acentuação fonética e gráfica
- Pontuação
- Translineação
- Ortografia
- Vocabulário:



- significação das palavras: sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia, meronímia e holonímia
- Classificação quanto à semelhança gráfica e fonética.
- Analogias
- Descoberta de intrusos
- Formação das palavras
- Flexão de palavras
- Colectivos
- Pronominalização
- Verbo: conjugação, vozes verbais; concordância verbal;
- Formas de tratamento;
- Regência nominal e verbal;
- Crase;
- Problemas gerais da língua culta;
- Análise e tratamento de expressões linguísticas do quotidiano angolano.

Bibliografia:

1. Barros, Vítor Fernando, (2013), *Gramática da Língua Portuguesa*, 3º Ciclo e Secundário, 2ª edição, Âncora Editora.
2. Cunha, Celso, Cintra, Lindley, (2014), *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Edições João Sá da Costa.
3. Miguel, Maria Helena, Alves, Maria Antónia, *Com Testes*, Material de preparação de Língua Portuguesa para o ingresso no Ensino Superior;
4. Miguel, Maria Helena, Alves, Maria Antónia, *Língua Portuguesa, Tira-Dúvidas de A a Z*;
5. NASCIMENTO, Zacarias Santos, VIEIRA LOPES, Maria do Céu, (2011), *Domínios, Gramática da Língua Portuguesa*, Ensino Secundário, Plátano Editora.
6. Tavares, António, Moranguinho, Jorge, (2008), *Prontuário de Verbos com Preposições (e Locuções Prepositivas)* Plátano Editora, Lisboa.

Universidade Católica de Angola, Janeiro de 2020



A Coordenadora
M^a Helena Santos Miguel

Conhecimentos gerais

Conteúdos

1.0 Colonialismo Europeu em África e a resistência dos povos em África.

1.1-A expansão colonial europeia em África

1.2-Causas da expansão

1.3-A conferência de Berlim. A partilha de África

1.4-A ocupação efectiva e a instalação do sistema colonial em África. Suas consequências.

2-A 1ª Guerra Mundial e o mundo entre as Duas Guerras.

2.1-Causas e carácter da Guerra. Início da Guerra e sua extensão

2.2-O sistema do tratado de Versalhes

2.3-O Surgimento do Fascismo

2.4-Os factos económicos. A Grande depressão (1929-1933)

2.5-A situação económica política e social da Alemanha e a instalação do Nazismo

3-Relações internacionais após a II Guerra Mundial

3.1-A organização das Nações Unidas

3.2-Tensoes entre o mundo capitalista e o mundo Socialista

3.2.1-A Guerra fria

3.2.2-Os Blocos militares

2.2.3-A política de coexistência pacífica

4—O Movimento de Libertação Nacional em África

4.1-Consequencias da 2ª Guerra Mundial para o continente Africano.

4.2- O 5º Congresso Pan – africano (Manchester 1945)

4.3-A independência do Gana (1957) e da Guine Conacry (1958) e sua repercussão



4.4-1960 Ano de África

4.5-A criação da Organização da Unidade Africana OUA (1963)

4.6-O movimento de libertação nacional nas colónias portuguesas

4.7-Agudização das contradições na sociedade colonial Portuguesa

4.8-Início e desenvolvimento da luta armada nas colónias portuguesas

5-Legislação sobre a Criança

5.1-Constituição da República de Angola (2010).

5.2-11 Compromissos com a Criança de Angola (2011)

5.3-Lei sobre a Protecção e Desenvolvimento Integral da Criança (Lei nº 25/12)

5.4-Lei do Julgado de Menores (Lei nº 9/96)

5.5-Lei de Base do Sistema de Educação (Lei nº 17/16)

5.6- Lei de Bases da Protecção Social (Lei nº 07/04)

5.7-Convenção sobre os Direitos da Criança (1989)

5.8-Estágios de desenvolvimento humano de Piaget

6- Operações com números decimais e com fracções

6.1-Percentagens

7-Geografia de Angola

Bibliografia

HISTÓRIA GERAL DA África (Vol. VII) UNESCO, 1985

KEYLOR, W.R-*HISTÓRIA DO SEculo XX*. Lisboa: Publicações Europa – América, 2001.

KI-ZERBO, J- *História da África negra (Vol II)*, Lisboa; Europa – América, 2002

MBOKOLO, África HISTÓRIA E CIVILIZAÇÕES (TOMO II), COLIBRI, 2007.

PINTO, ANA L. etall. *Temas de História 12ºvols I e II*. Porto editor, 1998.

ROBERTS, J.M- *História do Mundo (vol.IV)*, Presença.1996.



Universidade Católica de Angola
Comissão Institucional do Exames Acesso ao Ensino Superior
(CIAES)

Coordenador: Bruno Júlio Kambundo